



# COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO ESPÍRITA

Coordenação do Ciclo de Estudos

## Programação do Módulo IV – ANO 2008

*"A verdadeira Doutrina Espírita está no ensino que os Espíritos deram, e os conhecimentos que esse ensino comporta são por demais profundos e extensos para serem adquiridos de qualquer modo, que não por um estudo perseverante... A Doutrina Espírita é assim, o mais poderoso elemento de moralização, por se dirigir simultaneamente ao coração, à inteligência e ao interesse pessoal bem compreendido.*

*O que caracteriza um estudo sério é a continuidade que se lhe dá. (...) Quem deseja tornar-se versado numa ciência tem que estudá-la metodicamente, começando pelo princípio e acompanhando o encadeamento e o desenvolvimento das idéias. Que adiantará aquele que, ao acaso, dirigir a um sábio perguntas a cerca de uma ciência cujas primeiras palavras ignore? Poderá o próprio sábio, por maior que seja a sua boa-vontade, dar-lhe resposta satisfatória? A resposta isolada que der, será forçosamente incompleta e quase sempre, por isso mesmo, ininteligível, ou parecerá absurda e contraditória." (Allan Kardec - O Livro dos Espíritos - Introdução)*

Dia da Semana: \_\_\_\_\_ Horário: de \_\_\_\_\_ às \_\_\_\_\_ hs Sala: \_\_\_\_\_

Coordenador(a) da Turma: \_\_\_\_\_

| Nº | Temas                                    | Data | Expositor | Telefones |          |            |
|----|--|------|-----------|-----------|----------|------------|
|    |  |      |           | Celular   | Trabalho | Residência |
| 01 | Abertura                                 |      |           |           |          |            |
| 02 | O Sermão da Montanha                     |      |           |           |          |            |
| 03 | A Casa Espírita                          |      |           |           |          |            |
| 04 | Conhecendo a Estrutura do Grupo Scheilla |      |           |           |          |            |
| 05 | PTP – Programa de Trabalho Permanente    |      |           |           |          |            |
| 06 | Trabalho em equipe                       |      |           |           |          |            |
| 07 | Liderança                                |      |           |           |          |            |
| 08 | Iluminação Interior                      |      |           |           |          |            |
| 09 | O Trabalhador Espírita Perante a Tarefa  |      |           |           |          |            |
| 10 | Família                                  |      |           |           |          |            |
| 11 | A Pesca Milagrosa                        |      |           |           |          |            |
| 12 | Encerramento                             |      |           |           |          |            |

| Aula | Tema /<br>Unidade de<br>Estudo | Objetivos  | Abordagens   | Fonte de Pesquisa   |
|------|--------------------------------|--|--|---|
| 1    | Abertura                       | Formar pessoas para um Mundo melhor  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação dos participantes.</li> <li>✓ Comprometimento Doutrinário</li> <li>✓ Os 15 Princípios Básicos</li> <li>✓ O tríplice aspecto da Doutrina e a relação entre cada um deles.</li> <li>✓ As asas do Conhecimento e do Amor</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evolução para o Terceiro Milênio – Carlos Toledo Rizzini – Edicel – Patê II</li> <li>✓ O que é o Espiritismo – Allan Kardec – FEB</li> <li>✓ O Consolador – Emmanuel – FEB</li> </ul>  |
| 2    | O Sermão da Montanha           | <p>Despertar o tarefeiro a ver no Sermão da Montanha como um código de ética.</p> <p>Crescer com Jesus, o modelo.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ - Código de ética a ser vivido pelo cristão</li> <li>✓ Mt 5 – As Bem Aventuranças</li> <li>✓ Não vim destruir a lei</li> <li>✓ Comparação da lei com os ensinamentos da Boa Nova</li> <li>✓ Mt 6 – Coerência entre conhecimento e ação</li> <li>✓ Amar sem esperar recompensa</li> <li>✓ Prece como recurso de sustentação</li> <li>✓ Entregar-se a condução Divina</li> <li>✓ Mt 7 – Compreensão, dedicação a auto iluminação.</li> <li>✓ Trabalho</li> <li>✓ Vigilância</li> <li>✓ O sal da terra, a luz do mundo;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mateus 5 Mateus 6 e 7</li> <li>✓ O Sermão da Montanha – Rodolfo Caligaris</li> <li>✓ O Espírito do Cristianismo – Cairbar Schuttel – O Clarim</li> <li>✓ O Sermão da Montanha – Huberto Hoden</li> <li>✓ <b>Amigo e Mestre</b><br/>Irene Pacheco Machado / Luiz Sérgio Estudo - Editora Ler</li> <li>✓ <b>LE – Q-625.</b></li> </ul> |
| 3    | A Casa Espírita                | <p>Esclarecer sobre os objetivos e funções da Casa Espírita destacando requisitos básicos para que a mesma contribua na melhoria daqueles que a freqüentam.</p> <p>A busca do Amor ao próximo.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O Cristianismo nascente: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A Casa do Caminho;</li> </ul> </li> <li>✓ O Cristianismo Redivivo <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ A recepção na Casa Espírita</li> <li>✓ Objetivos de um atendimento fraterno</li> </ul> </li> <li>✓ A Casa Espírita hoje: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Escola</li> <li>✓ Hospital</li> <li>✓ Templo</li> <li>✓ Oficina</li> </ul> </li> </ul>   | <p>Dialógo – Divaldo Franco</p> <p>Seara Bendita – Ermance Dufaux</p> <p>Mereça ser Feliz – Ermance Dufaux</p> <p>Laços de Afeto - Ermance Dufaux</p> <p>Orientação ao Cento Espírita – FEB</p> <p>Missionários da Luz (Passe?)</p> <p>Nos Domínios da Mediunidade – (oficina)</p>  |
| 4    | Conhecendo o Grupo Scheilla    | Apresentar a estrutura organizacional do Grupo Scheilla.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ OSCAL</li> <li>✓ Grupo Scheilla: um grupo de fraternidade</li> <li>✓ AGF / CRA / CAD (O que é; quais as funções; composição; responsabilidades.</li> <li>✓ A estrutura do Grupo: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ASE, CEAL, EDU, FRA, MED;</li> </ul> </li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estatuto Social do GFEIS e Regimentos Internos</li> </ul>  |

| Aula | Tema /<br>Unidade de<br>Estudo          | Objetivos  | Abordagens   | Fonte de Pesquisa  |
|------|---|--|--|--|
|      |   |  | ✓ departamentos: Centro Espírita Oriente; CEAL .   |  |
| 5    | Programa de Trabalho Permanente – PTP – | Informar e esclarecer sobre o PTP relacionando-o com os trabalhos dos cristãos na época do cristianismo primitivo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estudo do Evangelho e da Doutrina</li> <li>✓ Assistência Social Espírita</li> <li>✓ Tarefa de Passe</li> <li>✓ Formação de Ambientes Espiritualizantes</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estatuto Social da OSCAL e GFEIS</li> <li>✓ O Movimento da Fraternidade – Célio Alan K. de Oliveira</li> </ul>  |
| 6    | Trabalho em equipe                      | Aprendendo a conviver com pessoas e em equipes   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O ser humano: um espírito em evolução.</li> <li>✓ Afetividade -</li> <li>✓ Formação de novos Valores</li> <li>✓ Alteridade – trabalhando as diferenças</li> <li>✓ Integração – somando esforços em trabalho de grupo</li> <li>✓ Comprometimento – sentido-se parte importante do trabalho</li> <li>✓ Dinamismo empreendedor – realizando o trabalho com iniciativa e ação.</li> <li>✓ Disciplina – <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Assiduidade e pontualidade</li> <li>✓ Auto vigilância – a palavra convence – exemplo arrasta</li> <li>✓ Jesus é o modelo</li> </ul> </li> <li>✓ Toda tarefa pertence a Jesus</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Laços de Afeto – Ermance Dufaux</li> <li>✓ Mereça ser Feliz – idem</li> <li>✓ Reforma Íntima sem Martírios- idem</li> <li>✓ Educação e Vivências – Camilo – Raul Teixeira</li> <li>✓ Revelações da Luz - idem</li> <li>✓ Lições para a Felicidade – Joanna de Angelis</li> <li>✓ Vida: Desafios e Soluções - idem</li> <li>✓ O Homem Integral – idem</li> <li>✓ O Ser Consciente – idem</li> <li>✓ Vencendo Dificuldades de Relacionamento</li> </ul> <p><b>Batista, Ismael</b></p> |
| 7    | Liderança                               | Liderar pessoas para resultados com o Cristo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conceito de equipe</li> <li>✓ Tipos de Liderança</li> <li>✓ Características do Líder</li> <li>✓ Qualidades do Líder</li> <li>✓ Defeitos do Líder</li> <li>✓ Liderança <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Poder de posição x poder pessoal.</li> <li>✓ Liderança Situacional</li> </ul> </li> <li>✓ Maturidade</li> <li>✓ Conduzindo pessoas a ideais superiores</li> <li>✓ A liderança de Jesus</li> <li>✓ Liderando com Jesus</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mt 7:28 e 29</li> <li>✓ Lc 22: 27</li> <li>✓ O TRABALHO VOLUNTÁRIO NA CASA ESPÍRITA – Edit. Petit – Alkindar de Oliveira</li> <li>✓ O ESPÍRITA DO SÉCULO XXI – Editora Bezerra de Menezes – Alkindar de Oliveira</li> <li>✓ Curso sobre Gestão no Grupo Scheilla – 1999 - Apostilado</li> </ul>   |

| Aula | Tema /<br>Unidade de<br>Estudo        | Objetivos  | Abordagens   | Fonte de Pesquisa   |
|------|---------------------------------------|--|--|---|
| 8    | Iluminação Interior                   | Esclarecer que na Doutrina espírita compreendemos o ser como um espírito em evolução, destacando que a educação sobre esse prisma favorece uma visão mais generosa da vida.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Porquê educar-se;</li> <li>✓ Quem somos, onde estamos, para onde vamos;</li> <li>✓ Limites da perfeição</li> <li>✓ O trabalhador espírita: um agente de mudanças;</li> <li>✓ Co-construindo com Jesus;</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evolução para o Terceiro Milênio – Carlos Toledo Rizzini – Edicel – Parte IV</li> <li>✓ LE – Parte Terceira – Cap VIII e Cap X</li> <li>✓ Mt 5: 48</li> <li>✓ ESE 17 – O Homem de Bem</li> </ul>   |
| 9    | Trabalhador Espírita perante a Tarefa | Levar o fraternista a refletir na vivência do Evangelho no meio espírita, nas tarefas e nas diversas situações da vida, demonstrando que a renovação começa nas pequenas atitudes.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Conhecimento Evangélico-doutrinário</li> <li>✓ Compromisso com a tarefa assumida</li> <li>✓ Aptidão para tarefa a ser executada</li> <li>✓ Compreensão da metodologia a ser aplicada de acordo com as necessidades do grupo</li> </ul>  | Seara Bendida – Ermance Dufaux<br>Laços de Afeto – Ermance Dufaux<br>Voltei -<br>Em Novos Horizontes – Wagner<br>Conduta Espírita   |
| 10   | Família                               | <p>Demonstrar que na família encontramos os primeiros grandes compromissos assumidos pelo espírito encarnado; relatar sua importância na harmonia pessoal e da sociedade.</p> <p>Desenvolver a idéia de família universal como o amor em expansão resultante da nossa melhoria íntima.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionamento familiar</li> <li>✓ Sentimentos: amigos e adversários</li> <li>✓ Diálogo – saber ouvir – perdão</li> <li>✓ Harmonia – saber ceder</li> <li>✓ “Quem é minha Mãe, quem são meus irmãos?” Mt 12:48</li> </ul> <p>“... Vim separar de seu Pai o filho, de sua mãe a filha, de sua sogra a nora...”Mt 10: 35</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Relacionamento na casa espírita</li> <li>✓ Prática da convivência Cristã</li> <li>✓ Examinemos a nós mesmos</li> <li>✓ problema das personalidades</li> <li>✓ A importância do tarefeiro</li> </ul> | E.S.E – Allan Kardec<br>Pensamento e vida<br>SOS família<br>Vida e Sexo<br>Psicologia do Espírito<br>Psicologia e Espiritualidade<br>Laços de afetos<br>Mereça ser feliz<br>Conviver e melhorar<br>Laços de afeto<br>Conduta Espírita<br>Opinião Espírita<br>Atendimento Fraternal – cap. 11<br>Mc 9:33 a 37<br>Mt 18:1 a 5 |
| 11   | Pesca Maravilhosa                     | ✓ Estudar a passagem Evangélica buscando extrair o conteúdo moral nela contido, levando o fraternista a compreender ser ele agora um pescador de almas.  |  | Lc 05:01-11<br>Sabedoria do Evangelho – liv.II pág. 69 à 72<br>Elucidações Evang. Pág 124- 126  |
| 12   | Encerramento                          | Promover integração e favorecer ao participante se sentir incentivado a estar atuante nas atividades dos GFEIS.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Avaliação do Ciclo de Estudos</li> <li>✓ Confraternização dos Participantes</li> </ul>  |   |